

| | |
|----------------------|--|
| ชื่อ | การใช้วิธีการเรียนรู้แบบ SQ3R ร่วมกับแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 |
| ผู้ศึกษา | นางสิริวรรณ นนตรี |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ภาษาต่างประเทศ |
| ปีที่ศึกษา | 2560 |

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นการใช้วิธีการเรียนรู้แบบ SQ3R ร่วมกับแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้สอนร่วมกับวิธีสอนแบบ SQ3R ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยการใช้วิธีการเรียนรู้แบบ SQ3R ร่วมกับแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ก่อนเรียนและหลังเรียน 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนหลังเรียนที่เรียนโดยการใช้วิธีการเรียนรู้แบบ SQ3R ร่วมกับแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 โรงเรียนพัทลุง อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง จำนวน 49 คน ได้มาโดยใช้วิธีการสุ่มแบบเจาะจง

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้ 1) แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการใช้วิธีการเรียนรู้แบบ SQ3R ร่วมกับแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 6 แผน 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการใช้วิธีการเรียนรู้แบบ SQ3R ร่วมกับแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ จำนวน 30 ข้อ ซึ่งเป็นข้อสอบชุดเดียวกันกับที่ใช้ทดสอบทั้งก่อนเรียนและหลังเรียน และ 3) การใช้วิธีการเรียนรู้แบบ SQ3R ร่วมกับแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 6 แบบฝึก

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S) ร้อยละ ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ ทดสอบค่า T (t - test) และสถิติที่ใช้วิเคราะห์ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะตามเกณฑ์มาตรฐาน (E_1/E_2) ผลการศึกษาค้นคว้า

1. การใช้วิธีการเรียนรู้แบบ SQ3R ร่วมกับแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน E_1/E_2 คิดเป็นร้อยละ 80.61 / 83.27 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่วางไว้

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยการใช้วิธีการเรียนรู้แบบ SQ3R ร่วมกับแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน คือมีคะแนนก่อนเรียน เฉลี่ยร้อยละ 63.81 และคะแนนหลังเรียนเฉลี่ยร้อยละ 86.33 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

3. ความพึงพอใจของผู้เรียนหลังการเรียนด้วยการใช้วิธีการเรียนรู้แบบ SQ3R ร่วมกับแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 อยู่ในระดับ มาก