

ชื่อเรื่องรายงาน	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ทางภูมิศาสตร์ เรื่อง ปฏิสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงทางภูมิศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (5E)
ชื่อผู้รายงาน	นางสาวอมร ชูรัักษ์
หน่วยงาน	โรงเรียนพัทลุง จังหวัดพัทลุง
ปีที่ศึกษา	2560
บทคัดย่อ	

การศึกษาครั้งนี้มีจุดประสงค์ 1) เพื่อสร้างและพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ทางภูมิศาสตร์ที่เน้นกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (5E) เรื่อง ปฏิสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงทางภูมิศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ทางภูมิศาสตร์ที่เน้นกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (5E) เรื่อง ปฏิสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงทางภูมิศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ทางภูมิศาสตร์ที่เน้นกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (5E) เรื่อง ปฏิสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงทางภูมิศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5.6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนพัทลุง จังหวัดพัทลุง จำนวน 43 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (5E) จำนวน 7 แผน ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน 7 ชุด แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำนวน 50 ข้อ และแบบวัดความพึงพอใจต่อการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน 20 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}), ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.), ค่าร้อยละ (%) และทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยการทดสอบค่าที (t-test) ผลการศึกษาพบว่า ผลการทดสอบประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ทางภูมิศาสตร์ที่เน้นกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (5E) เรื่อง ปฏิสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงทางภูมิศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 81.86/84.28 ซึ่งมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 การทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนที่เรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ทางภูมิศาสตร์ที่เน้นกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (5E) เรื่อง ปฏิสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงทางภูมิศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ทางภูมิศาสตร์ที่เน้นกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (5E) เรื่อง ปฏิสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงทางภูมิศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีความพึงพอใจที่ดีต่อการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.17$, S.D.= 0.74)