

ชื่องานวิจัย : การพัฒนาแบบฝึกทักษะเรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน ร่วมกับวิธีการสอน
แบบ SSCS สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพัทลุง

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวเพ็ญพร บัวบุตร

ปีที่ศึกษา : ปีการศึกษา 2560

บทคัดย่อ

การพัฒนาแบบฝึกทักษะเรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน ร่วมกับวิธีการสอนแบบ SSCS สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพัทลุง มีวัตถุประสงค์ของการวิจัย 1) เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพแบบฝึกทักษะ เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพัทลุง ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่องทศนิยมและเศษส่วน ร่วมกับวิธีการสอนแบบ SSCS ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพัทลุง 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพัทลุง ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน ร่วมกับวิธีการสอนแบบ SSCS

กลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพัทลุง อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 12 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 ห้อง 1/4 จำนวน 49 คน ได้มาโดยใช้การสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยในการสุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน ร่วมกับวิธีการสอนแบบ SSCS จำนวน 13 แผน รวม 22 ชั่วโมง 2) แบบฝึกทักษะ จำนวน 8 ชุด 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ และ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนรู้ โดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน ร่วมกับวิธีการสอนแบบ SSCS จำนวน 15 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัย พบว่า 1) ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะเรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพัทลุง มีค่าเท่ากับ 82.27/81.97 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพัทลุง โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน ร่วมกับวิธีการสอนแบบ SSCS สูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพัทลุง ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน ร่วมกับวิธีการสอนแบบ SSCS อยู่ในระดับมากที่สุด