

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ โรงเรียนพัทลุง

ปี 2567 - 2571

วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนพัทลุง เป็นโรงเรียนยอดนิยมชั้นนำระดับประเทศ ที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการและ มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สู่การเป็นพลโลก

พันธกิจ (MISSION)

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนยอดนิยมชั้นนำระดับประเทศ
2. พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
3. พัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สู่การเป็นพลโลก
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ ศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ต่อเนื่อง

5. พัฒนาสภาพแวดล้อม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และปลอดภัย
6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ โดยให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (GOAL)

1. โรงเรียนพัทลุงเป็นโรงเรียนยอดนิยมชั้นนำระดับประเทศ
2. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ
3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สู่การเป็นพลโลก
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ ศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
5. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และปลอดภัย
6. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการมีคุณภาพ โดยให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ

กลยุทธ์

1. บริหารจัดการโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนยอดนิยมชั้นนำระดับประเทศ

1.1 ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำมืออาชีพ คือ มีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่มุ่งหวังให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร มีภาวะผู้นำเชิงวิชาการ ใช้ยุทธศาสตร์การบริหารเชิงคุณภาพทั่วทั้งองค์กร (Total Quality Management)

1.2 บุคลากรมีเป้าประสงค์และวิสัยทัศน์ร่วมกัน คือ มีเป้าหมายในการทำงานที่เป็นเอกภาพ ชัดเจน ตรงกันทุกคน โดยมีเป้าหมายเดียวกัน คือ คุณภาพของโรงเรียนและนักเรียน

1.3 ระบบการจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ คือ การจัดการเรียนการสอนมีมาตรฐานตามหลักสูตร พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระระดับดีมาก

1.4 ครูมีศักยภาพในการสอน คือ มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เต็มศักยภาพ โดยใช้นวัตกรรม/เทคโนโลยีการสอนที่ทันสมัย พัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศสูงสุด

1.5 โรงเรียนมีความพร้อมด้านกายภาพ คือ สภาพอาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการเพียงพอ ทันสมัยและมีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดเรียนรู้

1.6 โรงเรียนมีชื่อเสียงเป็นที่ประจักษ์ คือ เป็นที่ยอมรับ มีความเชื่อมั่นจากผู้ปกครอง ชุมชนและบุคคลทั่วไป ในด้านคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เป็นไปตามความคาดหวัง มีความร่วมมือระหว่างบ้านและโรงเรียนเป็นอย่างดี

1.7 นักเรียนมีผลการสอบต่างๆ เช่น สอวน. การสอบวัดระดับภาษาที่ 2 เป็นต้น

2. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับ 3 ขึ้นไป

2.2 นักเรียนมีผลการสอบ O-NET ม.3 เพิ่มสูงขึ้นทุกปีการศึกษาและสูงกว่าระดับชาติทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ลำดับ 1 ของจังหวัดและ 1 ใน 50 ระดับประเทศ

2.3 นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 จบการศึกษาตามหลักสูตรทุกคน

2.4 นักเรียนชั้น ม.6 ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในสถาบันชั้นนำของประเทศ

2.5 นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้ มีวิธีแสวงหาความรู้ มีทักษะด้านข้อมูล สามารถวิเคราะห์ ประเมิน สังเคราะห์ และใช้ข้อมูล ICT ในยุคดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.6 นักเรียนมีความสามารถทางวิชาการเป็นที่ประจักษ์ ในเวทีการแข่งขันระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ

2.7 ผลการจัดอันดับโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพที่สุดในจังหวัดพัทลุงอยู่ลำดับ 1 ซึ่งวัดจากเกณฑ์คุณภาพโดยรวมของนักเรียนชั้น ม.1 – ม.6 หลายด้าน เช่น การเป็นตัวแทนของเขตพื้นที่และจังหวัดไปแข่งทักษะทางวิชาการ การได้รางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ผลการประกวดแข่งขันอื่นๆ

2.8 นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ สามารถสอบเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในคณะที่มีอัตราการแข่งขันสูง

2.9 นักเรียนมีความเป็นเลิศเฉพาะทาง เช่น ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ นาฏศิลป์ และความสามารถอื่นๆ ในการแข่งขันระดับต่างๆ

3. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สู่การเป็นพลโลก

3.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีเยี่ยม

3.2 ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ทุกคน

4. การพัฒนาและส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ ศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

4.1 การพัฒนาขีดความสามารถของครูในการสร้างนวัตกรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning

4.2 การพัฒนาขีดความสามารถของครูให้มีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตลอดจนนำแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

4.3 การพัฒนาและส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยวิธีที่หลากหลายจำนวน 20 ชั่วโมงต่อปี

5. พัฒนาโรงเรียนให้สภาพแวดล้อม บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และปลอดภัย

5.1 จัดการเรียนรู้/กิจกรรมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการดูแลตนเองให้ปลอดภัยทุกรูปแบบ

5.2 พัฒนาสถานศึกษาและจัดระบบบริหารจัดการให้สภาพแวดล้อมบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และปลอดภัย

6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรคุณภาพ โดยให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

- 6.1 ประสิทธิภาพการบริหารตามโครงสร้าง 6 กลุ่ม
- 6.2 การสร้างความเข้มแข็งระบบการประกันคุณภาพภายใน
- 6.3 สถานศึกษาเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน
- 6.4 สถานศึกษามีสื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
- 6.5 สถานศึกษามีระบบ กระบวนการช่วยเหลือผู้เรียนและการคุ้มครองผู้เรียน
- 6.6 การให้คำปรึกษาและการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา