

เรื่อง รายงานการพัฒนาชุดกิจกรรมการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ สำหรับ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
ผู้ศึกษา ศิริรัก บุญโยม  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ  
ปีการศึกษา 2560

### บทคัดย่อ

รายงานการพัฒนาชุดกิจกรรมการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ สำหรับนักเรียน ชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 2 มีวัตถุประสงค์ของการศึกษา 1) เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรม การ  
อ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80  
2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การอ่านเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
ก่อนและหลังการเรียนด้วย ชุดกิจกรรมการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจ  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 หลังการเรียนด้วย ชุดกิจกรรมการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความ  
เข้าใจ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา เป็นนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/12 ที่เรียนรายวิชา  
ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3 รหัสวิชา อ 22203 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในภาคเรียนที่ 1 ปี  
การศึกษา 2560 โรงเรียนพัทลุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จำนวน 36 คนซึ่งได้มา  
โดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา  
2560 จำนวน 10 สัปดาห์ ๆ ละ 2 ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 20 ชั่วโมง ตั้งแต่วันที่ 15 พฤษภาคม 2560 ถึง  
วันที่ 24 กรกฎาคม 2560 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แผนการจัดการเรียนรู้การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อ  
ความเข้าใจ จำนวน 6 แผน ๆ ละ 3 ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 18 ชั่วโมง ชุดกิจกรรมการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อ  
ความเข้าใจ จำนวน 6 ชุด แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 40 ข้อ แบบสอบถามความพึง  
พอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-  
test dependent samples)

### ผลการศึกษา พบว่า

1. ชุดกิจกรรมการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มี  
ประสิทธิภาพเท่ากับ 83.61/80.90 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ 80/80
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การอ่านเพื่อความเข้าใจ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียน  
ด้วยชุดกิจกรรมการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่  
ระดับ .05
3. ความพึงพอใจของนักเรียนหลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อ  
ความเข้าใจ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด